**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Біблія в ЗЗСО»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/ Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Антофійчук Володимир Іванович, професор кафедри української літератури, доктор філологічних наук, професор *(*[*Володимир Антофійчук*](https://scholar.google.com.ua/citations?user=dIklJ18AAAAJ&hl=uk)*)* |
| **Контактний тел.** | 0501978041 |
| **E-mail:** | [v.antofijchuk@chnu.edu.ua](mailto:v.antofijchuk@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6286> |
| **Консультації** | понеділок з 13.00 до 15.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Біблія у ЗЗСО» дасть можливість студентам глибше познайомитися із змістом геніальної пам’ятки, а головне – розкриє особливості осмислення представниками різних видів мистецтва процесу трансформації біблійних сюжетів, образів, ідей і жанрів за понад двотисячолітній період, певною мірою відкриє роль і значення християнства в історії світової культури.

Крім того, вивчення дисципліни сприятиме вдосконаленню умінь і навиків студентів щодо організації і провадження науково-дослідної роботи, підвищення її якості й ефективності. Курс поглиблює обізнаність студентів із сучасною методологією літературознавчих досліджень, зокрема в її компаративістичному аспекті, що дасть змогу краще пізнати історію національної літератури в широкому світовому контексті, осмислити окремі літературні явища різних культурно-історичних періодів, по-новому прочитати творчість того чи того письменника.

Мета навчальної дисципліни полягає у розгляді закономірностей і своєрідності рецепції біблійних ідей і образів українською та світовою культурою. Курс покликаний навчити студентів:

• розуміти специфіку Біблії як геніальної пам’ятки світової культури;

• сприймати пізнавальну й естетичну природу Біблії як літературно-мистецьке явище;

• визначати особливості взаємодії Біблії і літературно-мистецького твору;

• встановлювати історико-культурну й мистецьку цінність пам’яток, створених на біблійній основі;

• характеризувати вплив християнства на розвиток українського художнього слова;

• встановлювати зв’язок Біблії з розвитком українського і світового письменства;

• розкривати місце і роль Біблії у розвитку сучасної земної цивілізації.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. БІБЛІЯ – КНИГА РЕЛІГІЙНА І ПАМ’ЯТКА СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ** | |
| **Тема 1** | Вступ. Мета і завдання курсу. Біблія як ідеологічна основа юдаїзму та християнства. |
| **Тема 2** | Біблія і світова культура. |
| **Тема 3** | Образи й мотиви Старого Заповіту. |
| **Тема 4** | Ідеї та образи Нового Заповіту. |
| **МОДУЛЬ 2. БІБЛІЙНИЙ СЮЖЕТНО-ОБРАЗНИЙ МАТЕРІАЛ**  **У ДАВНІЙ І КЛАСИЧНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ**  **ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ У ЗЗСО** | |
| **Тема 5** | Біблія в осмисленні давньоукраїнських письменників. Християнський контекст філософії і художньої творчості Григорія Сковороди. |
| **Тема 6** | Біблія у житті і творчості Тараса Шевченка. |
| **Тема 7** | Наукове й художнє осмислення Біблії у творчості Івана Франка. Християнські ідеї та образи в творчості Лесі Українки. |
| **МОДУЛЬ 3. БІБЛІЙНІ ОБРАЗИ Й МОТИВИ В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ У ЗЗСО** | |
| **Тема 8** | Біблійні мотиви в українській поезії перших десятиліть ХХ ст. |
| **Тема 9** | Біблійні мотиви в українській поезії другої половини ХХ ст. |
| **Тема 10** | Українська біблійна проза ХХ ст. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**:

**1) За джерелом**:

* *словесні*: лекція (традиційна, проблемна) із застосування комп’ютерних інформаційних технологій (PowerPoint, Prezi – презентація), пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні*: вправи, творчі завдання.

2**) За логікою передачі й сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійного мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів. І

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.**

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Форми поточного контролю – письмова (есе, реферат, творча робота) відповідь студента.

Форми підсумкового контролю – залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<http://biblialiterature.blogspot.com/2015/11/blog-post_40.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=hucwwJZp1Ck>

<https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-bibliia-574823.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=DnYFTLpXzNc>

<https://www.youtube.com/watch?v=MJV5ngY0qjI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3eeSakg3UH0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EboWiPY_ZrU>

<https://www.google.com/search?client=opera&hs=zu6&lei=3NzfY7CcKeLLrgSO97zwBg&q=Відеоурок%20біблія%209%20клас&ved=2ahUKEwiw-tj-6f78AhXipYsKHY47D24QsKwBKAV6BAhHEAY&biw=1400&bih=693&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:f4920811,vid:D7PKOKw4hBQ>

<https://www.google.com/search?client=opera&hs=zu6&lei=3NzfY7CcKeLLrgSO97zwBg&q=Відеоурок%20біблія%209%20клас&ved=2ahUKEwiw-tj-6f78AhXipYsKHY47D24QsKwBKAV6BAhHEAY&biw=1400&bih=693&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:cb9f15e7,vid:kg5X4UoXJeQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=tjnDjsOZL8Q>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Біблія в ЗЗСО»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(*[*переглянути*](https://uliterature.chnu.edu.ua/media/oquf5f5c/rp_bibliia-v-zzso.pdf)*)*