



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Комунікативно-інтенційний простір українськомовного дискурсу»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-наукова програма	Філологія
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) – доктор філософії
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&hl=uk
Контактний тел.	+380507038586
E-mail:	s.shabat-savka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6353
Консультації	вівторок з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Комунікативно-інтенційний простір українськомовного дискурсу» зорієнтована на визначення пріоритетної ролі людини як основного суб'єкта процесу комунікації в мовленнєвій діяльності, у різних дискурсивних практиках мовної особистості – представника української етнокультури та лінгвоментальності.

Мета навчальної дисципліни – репрезентувати комунікативно-інтенційний простір українськомовного дискурсу на матеріалі різностильових текстів й уснорозмовного мовлення; схарактеризувати антропозорієнтований характер комунікативної інтенції як міжрівневої лінгвістичної категорії й окреслити її змістовий обшир та засоби вербалізації в українській мові; представити змістовий обшир інтенцій українського мовця в дискурсивній діяльності та в текстовій комунікації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНА ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ ІНТЕНЦІЙ В УКРАЇНСЬКОМОВНОМУ ДИСКУРСІ	
Тема 1	Українськомовний дискурс як універсальний спосіб презентації інтенцій мовця.
Тема 2	Когнітивно-ментальні інтенції: змістовий обшир і засоби вербалізації.
Тема 3	Емотивно-аксіологічні інтенції в психоментальному просторі мовної особистості.

Тема 4	Інтенції розповідності, їхні вияви та синтаксична вербалізація.
Тема 5	Інтенції запиту, спонукання та оптативності: лексико-граматичні маркери в українськомовному дискурсі.
МОДУЛЬ 2. ДИСКУРСИВНО-ЖАНРОВА РЕАЛІЗАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ ІНТЕНЦІЙ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ	
Тема 6	Інтенції естетичності та репрезентація їх у художньому дискурсі.
Тема 7	Експлікація інтенцій сакральності в релігійному дискурсі.
Тема 8	Інтенційний простір уснорозмовного дискурсу і фатичної комунікації.
Тема 9	Інтенції впливу та реалізація їх у публіцистичному та офіційно-діловому дискурсах.
Тема 10	Вербалізація я-інтенцій в епістолярній комунікації.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимулювально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>

2. Горох – українські словники. URL: <https://goroh.pp.ua/>
3. Діаспоріана: електронна бібліотека: <https://diasporiana.org.ua/>
4. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
5. Український лінгвістичний портал: <https://www.ulif.org.ua/>.
6. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
7. Офіційний сайт Української мови. URL: <http://ukrainskamova.at.ua>
8. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
9. Українська мова: Енциклопедія / редкол. : В.М. Русанівський, О.О. Тараненко та ін. 2-е вид. випр. і доп. К. : Українська енциклопедія, 2004. 824 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/108723/>
10. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Комунікативно-інтенційний простір українськомовного дискурсу» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(<https://drive.google.com/file/d/13-9SrL3xrcW-UBRPOYMq-hvgAgasxSY/view?usp=sharing>)
<https://phil.chnu.edu.ua/media/aognhrwc/komunikatyvno-intentsiinyi-prostir.pdf>