



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вивчення життя і творчості Тараса Шевченка в ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014 «Середня освіта (українська мова та література)»
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ковалець Лідія Михайлівна - доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури, доцент (https://uliterature.chnu.edu.ua/pro-kafedru/pratsivnyky/kovalets-lidiia-mykhailivna/)
Контактний тел.	+380958430185
E-mail:	l.kovalets@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5798
Консультації	середа з 14.30 до 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Вивчення життя і творчості Тараса Шевченка в ЗЗСО» передбачає сприяння тому, щоб в умовах інноваційної перебудови вітчизняної системи освіти допомогти студентам сформувати їхні методичні компетенції на основі ґрунтовних фахових знань про ключову постать українського літературного та суспільно-культурного процесу.

Метою викладання навчальної дисципліни є професійна підготовка майбутніх учителів української літератури, здатних ефективно вчитися й навчати інших. Ідеться про засвоєння студентами основних відомостей із практичної методики та шкільного літературознавства, формування креативної здатності молодих людей використовувати набуті знання і підвищувати свій освітній рівень на матеріалі, пов'язаному з вивченням у ЗЗСО життя та творчості Т. Шевченка.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ВИВЧЕННЯ Т. ШЕВЧЕНКА В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ	
Тема 1	Специфіка курсу і специфіка навчання літератури. Змістове наповнення біографічних матеріалів, присвячених Т. Шевченкові і рекомендованих для вивчення у 5-8 класах, форми й методи їх подання. Технологізація таких уроків.
Тема 2	Методична наука про алгоритм вивчення / прочитання / пізнання поезій Т. Шевченка в системі здобуття базової освіти. Переваги аналізу «більш вільного» й такого, що акумулює різний досвід.
Тема 3	Розвиток мовлення дітей на уроках із вивчення життя та творчості Т. Шевченка.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМАТИКА ВИВЧЕННЯ ЖИТТЯ І ТВОРЧОСТІ Т. ШЕВЧЕНКА У СТАРШІЙ ШКОЛІ	
Тема 4	«Історія мого життя є частиною історії моєї батьківщини...» Специфіка вивчення учнями 9 кл. біографії Т. Шевченка та її зв'язку з історико-культурним процесом. Методичні підходи до проведення такого уроку.
Тема 6	Концептуальні питання творчості Т. Шевченка як об'єкт уваги вчителя-словесника.
Тема 7	Ранні поеми Т. Шевченка «Гайдамаки», «Іван Підкова», «Тарасова ніч» як об'єкт інтегрованого уроку з української літератури та історії. Методика підготовки такого уроку і його завдання (повторення і корекція, узагальнення і систематизація знань).
Тема 8	Антиколоніальний, антимілітаристський, антимосковський зміст поеми Т. Шевченка «Кавказ» та надважливість її викладання в сьогочасній українській школі.
Тема 9	Вивчення поеми Т. Шевченка «Сон» та послання «І мертвим, і живим...»: спроба узагальнення педагогічного досвіду.
Тема 10	Проблемність на уроках із вивчення життя та творчості Т. Шевченка.
Тема 11	Огляд інших важливих для обговорення проблем (про міжпредметні зв'язки на заняттях, присвячених Т. Шевченкові; про уроки з розвитку мовлення; про підходи до опанування низки творів, рекомендованих програмою для додаткового прочитання; про позакласну роботу відповідної тематики тощо).

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, заняття-дискусія, самостійна дослідницька робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне вибіркове опитування; письмовий експрес-контроль; вербальне оцінювання в ході відповідей, дискусій та обговорення індивідуальних проєктів; самооцінювання, взаємооцінювання

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.hurtom.com
2. www.litopys.org.ua
3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua>
4. <https://studfile.net>
5. <https://library.vspu.net>
6. <https://diasporiana.org.ua/>
7. <https://chtyvo.org.ua/>
8. <https://www.ukrlib.com.ua/>
9. <https://nus.org.ua/articles/yak-tsikavo-rozpovisty-pro-shevchenka-integrovana-tema-dlya-2-go-klasu/>
10. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/TopicDescription?topic_id=99542&page=2
11. <https://www.lycem-do-dytyny.com/taras-shevchenko-dlia-ditej/>
12. <https://cbn.com.ua/2020/03/16/nenudnyj-shevchenko-abo-yak-pereboroty-u-shkoli-vtomu-vid-kobzarya/>
13. <http://dspace.nbuv.gov.ua/browse?value=%D0%92%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96+%D0%A2.%D0%93.+%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96&type=subject>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вивчення життя і творчості Тараса Шевченка в ЗЗСО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([переглянути](#))*